

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС  
ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**Максимальный балл за работу – 74.**

**1–2.** Узнайте отечественного писателя по описанию.

Этот русский литератор XVIII века сначала служил чиновником в Иностранной коллегии, переводил на русский язык иностранные сочинения, в том числе речь Цицерона. Его комедия была запрещена к постановке в придворном театре. Тогда он, взяв на себя роль режиссёра, поставил её в деревянном театре на Царицыном лугу. Зрители после представления бросали актёрам на сцену кошельки.

**1.** Напишите его имя.

**Ответ:** Денис.

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**2.** Напишите его фамилию.

**Ответ:** Фонвизин.

**Критерии оценки:** за верный ответ – 2 балла.

**3.** Установите соответствие между представленными цитатами и жанрами.

К каждой цитате подберите соответствующий жанр.

**Жанры:** *драматическая поэма, очерк, трагедия, комедия, рецензия, послесловие.*

**Цитаты:**

1) *Счастливец.* Да на что же вам фрак-с?

*Несчастливцев.* Как ты ещё глуп, Аркашка, как погляжу я на тебя! Ну, приду я теперь в Кострому, в Ярославль, в Вологду, в Тверь, поступлю в труппу, – должен я к губернатору явиться, к полицеймейстеру, по городу визиты сделать? Комики визитов не делают, потому что они шуты, а трагики – люди, братец. А у тебя что в узле?

*Счастливец.* Библиотека-с.

*Несчастливцев.* Большая?

*Счастливец.* Пиес тридцать и с нотами.

*Несчастливцев.* (басом). Драмы есть?

*Счастливец.* Только две-с, а то всё водевили.

*Несчастливцев.* Зачем ты такую дрянь носишь?

*Счастливец.* Денег стоит-с. Бутафорские мелкие вещи есть, ордена...

**Ответ:** комедия.

2) Фауст

Что значит знать? Вот, друг мой, в чём вопрос.

На этот счёт у нас не всё в порядке.

Немногих, проникавших в суть вещей

И раскрывавших всем души скрижали,

Сжигали на кострах и распинали,

Как вам известно, с самых давних дней.

Но мы заговорились, спать пора.

Оставим спор, уже довольно поздно.

**Ответ:** драматическая поэма.

3) Пирр

Величественный сонм героев и вождей.

О ты, Агамемнон, о Нестор прозорливый,

Вы все, от коих пал Приамов град кичливый!

Благоволили вы, по гласу моему,

Прийти ко холму днесь могильному сему,

Под коим мой отец, для памяти вселенной,

С бессмертным именем свой прах оставил тленный.

**Ответ:** трагедия.

4) Настоящий кавказец человек удивительный, достойный всякого уважения и участия. До восемнадцати лет он воспитывался в кадетском корпусе и вышел оттуда отличным офицером; он потихоньку в классах читал «Кавказского пленника» и воспламенился страстью к Кавказу. Он с десятью товарищами был отправлен туда на казённый счёт с большими надеждами и маленьким чемоданом. Он ещё в Петербурге сшил себе ахалук, достал мохнатую шапку и черкесскую плеть на ямщика. Приехав в Ставрополь, он дорого заплатил за дрянной кинжал и первые дни, пока не надоело, не снимал его ни днём, ни ночью. Наконец, он явился в свой полк, который расположен на зиму в какой-нибудь станице, тут влюбился, как следует, в казачку, пока, до экспедиции; всё прекрасно! сколько поэзии!

**Ответ:** очерк.

5) Мы не узнали Мочалова в роли Ф.Г. Волкова. Жестикуляция его была напряжённая, сильная до излишества; но одушевления не было. Многие играли недурно, и к этому числу надо отнести г. Соколова и г-жу Сабурову: первый играл Полушкина, а вторая его жену, мать Волкова. Вообще же тяжело и скучно было смотреть на это длинное и вялое представление несообразностей всякого рода, и только одушевлённая, грациозная и естественная игра г-жи Репиной оживляла его несколько. Г-жа Репина умела придать значение и жизнь самой несообразной роли, и это потому, что она никакой роли не умеет сыграть дурно, как бы роль ни была дурна.

**Ответ:** рецензия.

**Критерии оценки:** за каждое верное соответствие – 1 балл. Всего 5 баллов.

4. Рассмотрите иллюстрацию.








Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- Дикий помещик
- Нос
- Певцы
- Каштанка
- Невский проспект
- Чертопханов и Недопюскин
- Белый пудель
- История одного города
- Незнайка на Луне
- Мцыри

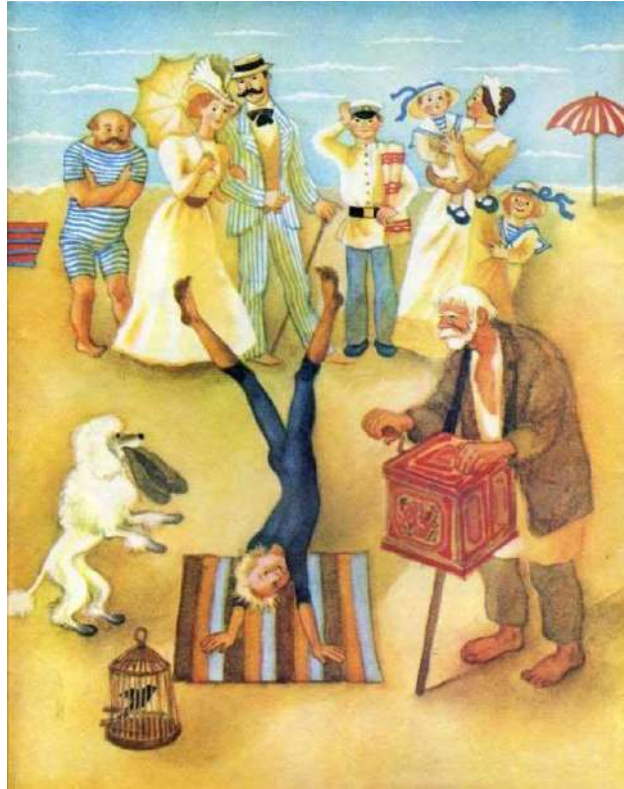
**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

Укажите портрет автора данного произведения.

				
	X			

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

5. Рассмотрите иллюстрацию.








Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- Дикий помещик
- Нос
- Певцы
- Каштанка
- Невский проспект
- Чертопханов и Недопюскин
- Белый пудель
- История одного города
- Незнайка на Луне
- Мцыри

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

Укажите портрет автора данного произведения.

				
		X		

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

6. Рассмотрите иллюстрацию.








Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- Дикий помещик
- Нос
- Певцы
- Каштанка
- Невский проспект
- Чертопханов и Недопюскин
- Белый пудель
- История одного города
- Незнайка на Луне
- Мцыри

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

Укажите портрет автора данного произведения.

				
				X

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.



7. Рассмотрите иллюстрацию.

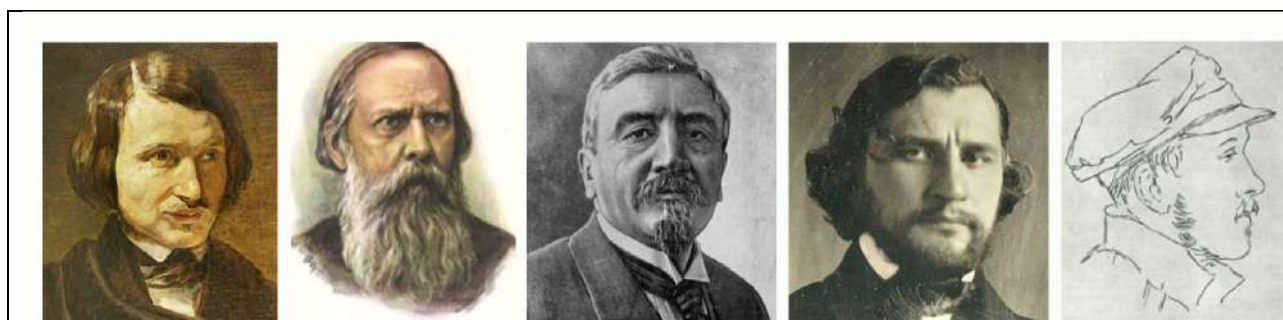


Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- Дикий помещик
- Нос
- Певцы
- Каштанка
- Невский проспект
- Чертопханов и Недопюскин
- Белый пудель
- История одного города
- Незнайка на Луне
- Мцыри

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

Укажите портрет автора данного произведения.



X				
---	--	--	--	--

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

8. Рассмотрите иллюстрацию.

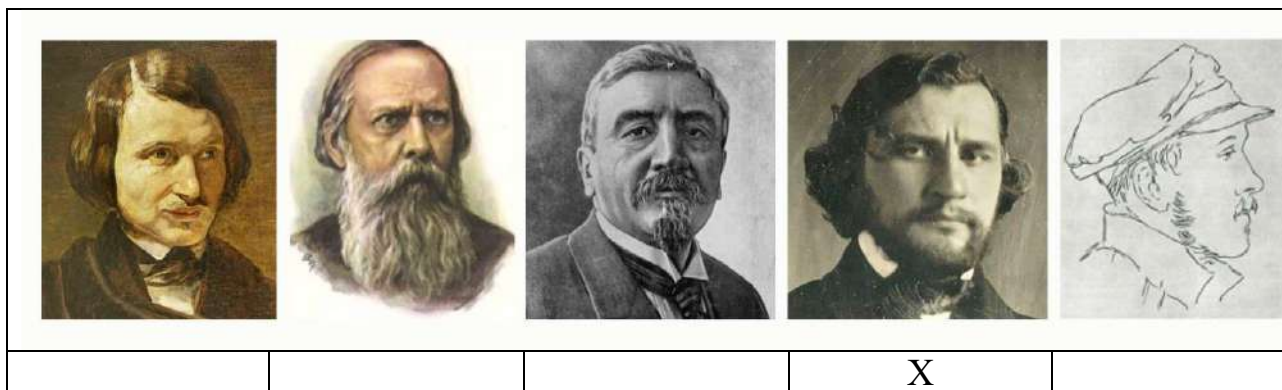


Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- Дикий помещик
- Нос
- Певцы
- Каштанка
- Невский проспект
- Чертопханов и Недопюскин
- Белый пудель
- История одного города
- Незнайка на Луне
- Мцыри

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.







Укажите портрет автора данного произведения.



**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

Задания 9–35. Главные и второстепенные персонажи

Рассмотрите изображения персонажей двух произведений и выполните задания 9–35.

	
<p>А</p>	<p>Б</p>
	
<p>В</p>	<p>Г</p>
	
<p>Д</p>	<p>Е</p>





9. Распределите данные иллюстрации на две группы: произведение 1 и произведение 2.

**Внимание!** Изображение А относится к произведению 1.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	2	2	2	2	2	1	2	2	1

**Критерии оценки:** за каждое верное соответствие – 1 балл. Всего 10 баллов.  
**10–11.**

10. Укажите название произведения 1.

- Выстрел
- Капитанская дочка
- Смерть чиновника
- Шинель
- Ревизор

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**11.** Напишите только фамилию писателя – автора произведения № 1 (одно слово).

**Ответ:** Пушкин.

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**12–13.**

**12.** Укажите название произведения 2.

- Выстрел
- Капитанская дочка
- Смерть чиновника
- Шинель
- Ревизор

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**13.** Напишите только фамилию писателя – автора произведения № 2 (одно слово).

**Ответ:** Гоголь.

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**14.** Укажите фамилии/имена/прозвища изображённых персонажей.

- Бобчинский и Добчинский
- Гринёв и Пугачёв
- Свистунов и Уховёртов
- Савельич и Швабрин
- Гога и Магога
- Гринёв и Швабрин



**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**15.** Эти персонажи являются главными или второстепенными?

- главными
- второстепенными

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**16.** Укажите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- Ляпкин-Тяпкин
- Земляника
- Хлестаков
- Капитан Миронов
- Сквозник-Дмухановский
- Хлопов



**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**17.** Этот персонаж является главным или второстепенным?

- главным
- второстепенным

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**18.** Укажите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- Ляпкин-Тяпкин
- Земляника
- Хлестаков
- Капитан Миронов
- Сквозник-Дмухановский
- Хлопов



**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**19.** Этот персонаж является главным или второстепенным?

- главным
- второстепенным

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**20.** Укажите фамилии/имена/прозвища изображённых персонажей.

- Бобчинский и Добчинский
- Гринёв и Пугачёв
- Свистунов и Уховёртов
- Савельич и Швабрин
- Гога и Магога
- Гринёв и Швабрин



**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**21.** Эти персонажи являются главными или второстепенными?

- главными
- второстепенными

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**22.** Укажите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- Ляпкин-Тяпкин
- Земляника
- Хлестаков
- Сквозник-Дмухановский
- Хлопов



**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**23.** Этот персонаж является главным или второстепенным?

- главным
- второстепенным

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.



24. Укажите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- Ляпкин-Тяпкин
- Земляника
- Хлестаков
- Капитан Миронов
- Сквозник-Дмухановский
- Хлопов



**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

25. Этот персонаж является главным или второстепенным?

- главным
- второстепенным

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

26. Укажите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- Земляника
- Василиса Егоровна  
Марья Антоновна
- Пошлёткина



**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

27. Этот персонаж является главным или второстепенным?

- главным
- второстепенным

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

28. Укажите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- Ляпкин-Тяпкин
- Земляника
- Хлестаков
- Капитан Миронов
- Сквозник-Дмухановский
- Хлопов



**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

29. Этот персонаж является главным или второстепенным?

- главным
- второстепенным

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

30. Выберите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- Земляника
- Василиса Егоровна
- Марья Антоновна
- Пошлёткина



**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

31. Этот персонаж является главным или второстепенным?

- главным
- второстепенным

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

32. Укажите фамилии/имена/прозвища изображённых персонажей.

- Бобчинский и Добчинский
- Гринёв и Пугачёв
- Свистунов и Уховёртов
- Савельич и Швабрин
- Гога и Магога
- Гринёв и Швабрин



Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

33. Эти персонажи являются главными или второстепенными?

- главными
- второстепенными

Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

Задания 34-35.

Определите, кому из второстепенных персонажей принадлежат данные реплики.



34. – *Что ж мне, право, с ним делать? Я уж несколько раз ему говорил. Вот ещё на днях, когда зашёл было в класс наш предводитель, он скроил такую рожу, какой я никогда ещё не видывал. Он-то её сделал от доброго сердца, а мне выговор: зачем вольнодумные мысли внушаются юношеству.*

- Ляпкин-Тяпкин
- Земляника
- Хлестаков
- Капитан Миронов
- Сквозник-Дмухановский
- Хлопов

**Критерии оценки:** за верный ответ – 3 балла.

**35.** – *Слава богу, двадцать второй год в ней проживаем. Видали и башкирцев и киргизцев...*

- Ляпкин-Тяпкин
- Земляника
- Хлестаков
- Капитан Миронов
- Сквозник-Дмухановский
- Хлопов
- Василиса Егоровна
- Марья Антоновна
- Пошлѣпкина

**Критерии оценки:** за верный ответ – 3 балла.

### **Задания 36–41.**

Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

*Николай Алексеевич Некрасов*

#### **ГАДАЮЩЕЙ НЕВЕСТЕ**

- (1) У него прекрасные манеры,
- (2) Он не глуп, не беден и хорош,
- (3) Что гадать? ты влюблена без меры,
- (4) И судьбы своей ты не уйдёшь.
  
- (5) Я могу сказать и без гаданья:
- (6) Если сердце есть в его груди –
- (7) Ждут тебя, быть может, испытанья,
- (8) Но и счастье будет впереди...
  
- (9) Не из тех ли только он бездушных,
- (10) Что в столице много встретишь ты,
- (11) Одному лишь голосу послушных –
- (12) Голосу тщеславной суеты?
  
- (13) Что гордятся ровностью пробора,
- (14) Щегольски обутою ногой,



- (15) Потеряв сознание позора  
(16) Жизни дикой, праздной и пустой?  
  
(17) Если так – плоха порука счастьем!  
(18) Как бы чудно ты ни расцвела,  
(19) Ни умом, ни красотой, ни страстью  
(20) Не поправишь рокового зла.  
  
(21) Он твои пленительные взоры,  
(22) Нежность сердца, музыку речей –  
(23) Всё отдаст за плоские рессоры  
(24) И за пару кровных лошадей!  
(8 сентября 1855)

**36.** Отметьте ВСЕ верные утверждения. Стихотворение относится к

гражданской лирике

пейзажной лирике

жанру послания

**Критерии оценки:** за каждый верный ответ – 1 балл. Если указано более 2-х ответов – 0 баллов. Всего – 2 балла.

**37.** Отметьте все верные утверждения.

Стихотворение написано ямбом.

В стихотворении есть рифмы.

Все строки заканчиваются ударным слогом.

В стихотворении есть сравнение.

В стихотворении много эпитетов.

**Критерии оценки:** за каждый верный ответ – 1 балл. Если указано более 3-х ответов – 0 баллов. Всего – 2 балла.

**38.** Укажите стихотворный размер стихотворения.

четырёхстопный дактиль

пятистопный хорей

четырёхстопный хорей

трёхстопный амфибрахий

четырёхстопный ямб

**Критерии оценки:** за верный ответ – 2 балла.

**39.** В данном ниже перечне слов из стихотворения укажите эпитеты.

гордятся

щегольски (обутою)

позора

дикой

праздной

пустой

чудно

рокового

- пленительные
- нежность

**Критерии оценки:** за каждый верный ответ – 1 балл. Если указано более 7-и ответов – 0 баллов. Всего – 7 баллов.

**40.** Отметьте верное утверждение. Рифмы в стихотворении

- мужские и холостые
- дактилические
- мужские и женские
- женские и дактилические

**Критерии оценки:** за верный ответ – 2 балла.

**41.** Отметьте все верные утверждения. Рифмовка в стихотворении

- опоясывающая (АВВА)
- смежная (ААВВ)
- перекрестная (АВАВ)
- сквозная (АААА)

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.